



LANDESVERTEIDIGUNGS-AKADEMIE

Austrian Armed Forces Language Institute (AAF LngInst)

“Some Ideas and Myths about the Impact of Technology on Learning (and Teaching)”



Josef ERNST

Language Institute of the AAF

BILC Conference

May 2016, RIGA





LANDESVERTEIDIGUNGS-AKADEMIE

Austrian Armed Forces Language Institute

Learning revolution:

- Internet access
- Direct contact
- Connectivity and comment

Challenges:

- Technological development
- Use the new media
- Understanding
- Pedagogic methodologies



LANDESVERTEIDIGUNGSAKADEMIE

Austrian Armed Forces Language Institute



traditionalists

VS.

pogressives

autonomous learning

VS.

heteronomous learning





LANDESVERTEIDIGUNGSAKADEMIE

Austrian Armed Forces Language Institute



New possibilities:

- **Presentation**
- **Instruction**
- **Interactivity**
- **Support system**





LANDESVERTEIDIGUNGS-AKADEMIE

Austrian Armed Forces Language Institute



„Logical Language“





LANDESVERTEIDIGUNGSAKADEMIE

📶 🔔 📶 87% 🔋 20:42

☰ Arabisch 🏠 🔍 ⋮

Sprachfibel Arabisch zur Flüchtlingshilfe

اللغة العربية





Daniel Soudek


www.bundesheer.at 

- Belehrung
- Grundlagen
- Grußformeln und Wünsche
- Entschuldigungen und Bedauern
- Zeit und Datum
- Tageszeiten und Wochentage
- Wetter und Jahreszeiten
- Medizinische Versorgung
- Krankheiten
- Körperteile
- Kommunalwesen
- Leben im Haushalt
- Ernährung
- Transport
- Arbeit
- Geld
- Geschäfte
- Kommunikation
- Familie
- Religion
- Sport
- Geographie/Staaten
- Flucht/Asyl
- Sicherung/Personenkontrolle
- Personenbeschreibung
- Personenbefragung
- Zahlen
- Dienstgrade

🗨️ 📷 📧 📶 🔔 📶 87% 🔋 20:43

 Sprachfibel Arabisch
Inhalt

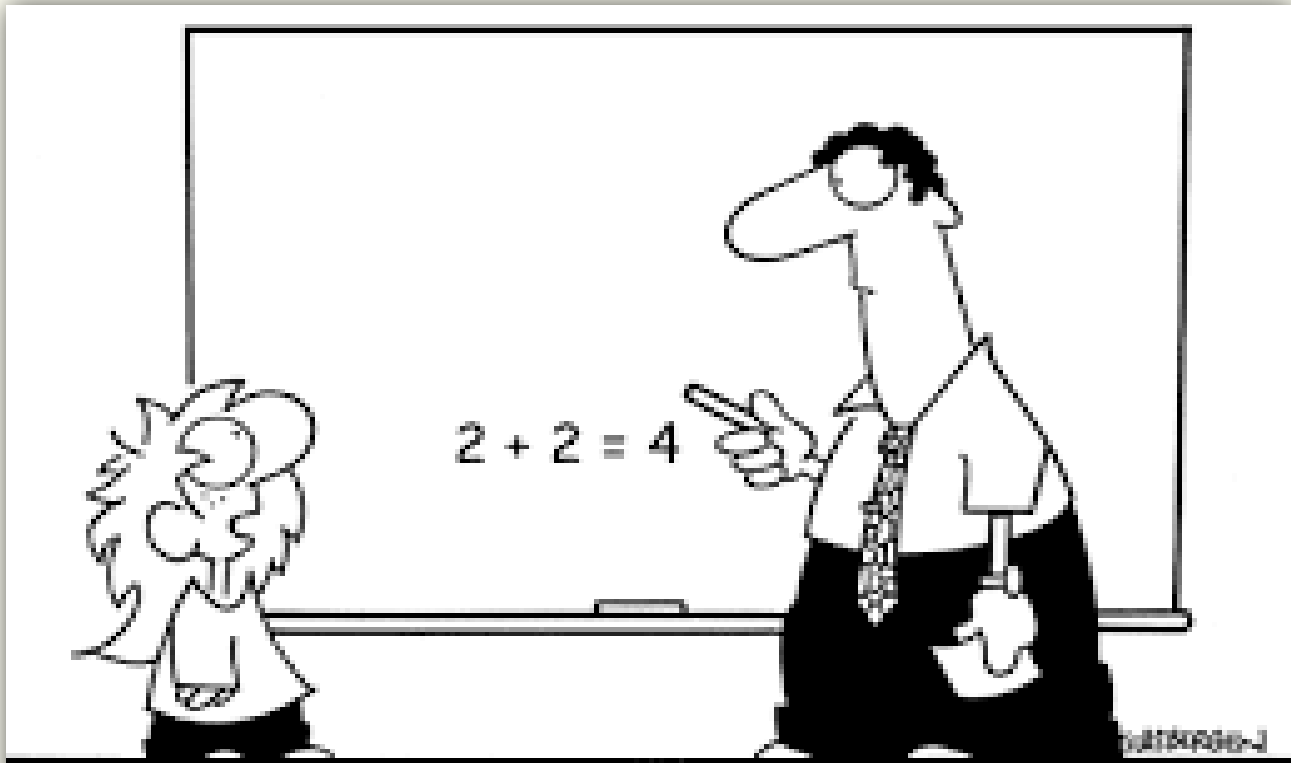
- Belehrung
- Grundlagen
- Grußformeln und Wünsche
- Entschuldigungen und Bedauern
- Zeit und Datum
- Tageszeiten und Wochentage
- Wetter und Jahreszeiten
- Medizinische Versorgung
- Krankheiten
- Körperteile





LANDESVERTEIDIGUNGSKADEMIE

Austrian Armed Forces Language Institute



“How can I trust your information when you’re using such outdated technology?”



LANDESVERTEIDIGUNGSAKADEMIE

Austrian Armed Forces Language Institute





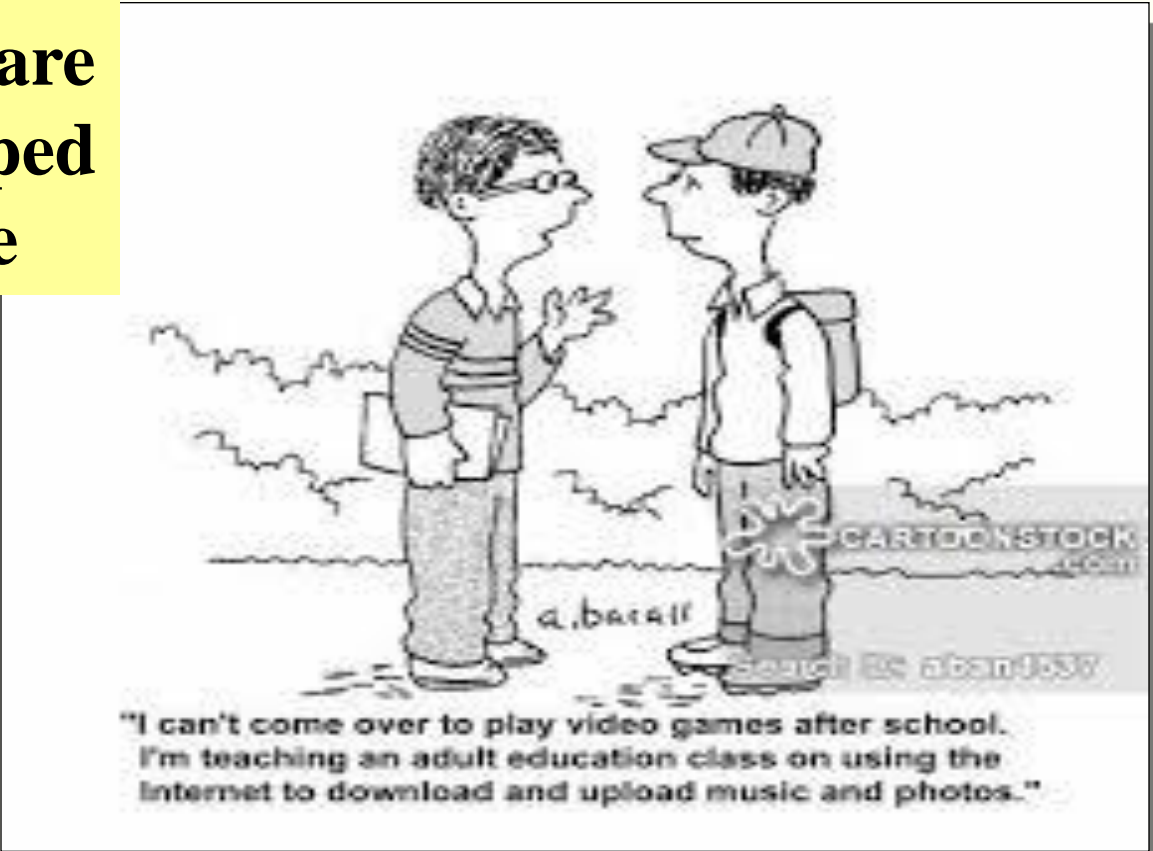
LANDESVERTEIDIGUNGS-AKADEMIE

Austrian Armed Forces Language Institute



Myth 1: New technologies are being developed all the time

Contemporary myths





LANDESVERTEIDIGUNGS-AKADEMIE

Austrian Armed Forces Language Institute



Myth 2:
Today's students
are digital
natives and are
the 'net'
generation –
they learn
differently from
older people

Contemporary myths



"Possessive pronouns? Um, iPod, yourPod, theirPod?"



LANDESVERTEIDIGUNGS-AKADEMIE

Austrian Armed Forces Language Institute



Contemporary myths

Myth 3:
Learning has changed – now we have access to knowledge through the internet





LANDESVERTEIDIGUNGS AKADEMIE

Austrian Armed Forces Language Institute



Myth 4: Students are motivated by technology so they must learn better when they use it

Contemporary myths





LANDESVERTEIDIGUNGS-AKADEMIE

Austrian Armed Forces Language Institute



Contemporary myths

Myth 5:
The Everest Fallacy: we must use technology because it is there!





LANDESVERTEIDIGUNGS-AKADEMIE

Austrian Armed Forces Language Institute

Contemporary myths

Myth 6:
**The “More
is better”
Error**



**Are we in a
virtual or real
classroom?**



LANDESVERTEIDIGUNGS AKADEMIE

Austrian Armed Forces Language Institute



**Many thanks
for your
attention!**